



Pelatihan Menulis Karya Ilmiah Masyarakat Akademik Poltekkes Kemenkes Palu

Fahmi Hafid¹, Nasrul¹, Taqwin¹, Kadar Ramadhan¹, Aminuddin¹, Muliani¹,
Yulianus Sudarman H Melangka¹, Heru Santoso Wahito Nugroho², Abdul Ganing³

¹Poltekkes Kemenkes Palu, Palu, Indonesia

²Poltekkes Kemenkes Surabaya, Surabaya, Indonesia

³Poltekkes Kemenkes Mamuju, Mamuju, Indonesia

Email korespondensi: taqwin.sahe78@gmail.com



Article history:

Received: 26-01-2023

Accepted: 25-06-2023

Published: 30-06-2023

Kata kunci

karya ilmiah;
pelatihan;
menulis.

ABSTRAK

Poltekkes Kemenkes Palu memiliki 131 orang authors pada laman Sinta Kemendikbud. Masih banyak authors yang belum memiliki skor sinta dalam tiga tahun terakhir. Tujuan pelatihan menulis karya ilmiah masyarakat akademik Poltekkes Kemenkes Palu adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis karya Ilmiah yang berkualitas. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 4-5 Januari 2023 di ruang rapat Pusat penelitian dan Pengabdian masyarakat Poltekkes Kemenkes Palu. Narasumber sebanyak 4 orang dan peserta sebanyak 41 orang Dosen Poltekkes Kemenkes Palu. Metode pelaksanaan melalui ceramah, praktik menulis, praktik menggunakan publish or perish dan praktik menggunakan Mendeley. Kegiatan dilaksanakan di Aula Pusat PPM. Materi adalah mempersiapkan manuskrip artikel ilmiah, praktis menulis artikel ilmiah, praktik sitasi artikel jurnal melalui publish or perish dan publikasi menggunakan letter of editor" diberikan. Hasil kegiatan pengabdian menunjukkan peningkatan publikasi letter to editor sebanyak 14 artikel yang terbit mulai 17 Januari-5 Mei 2023. Simpulan kegiatan adalah peserta dapat mempublikasi artikel letter to editor. Disarankan agar peserta terus melatih kemampuan menulis dan berusaha submit atau publikasi naskah secara mandiri.

Keywords:

scientific paper;
training;
writing.

ABSTRACT

Poltekkes Kemenkes Palu has 131 authors on the Sinta Kemendikbud website. There are still many authors who have not had a sinta score in the last three years. The aim of the training in writing scientific papers for the academic community at the Poltekkes Kemenkes Palu is to improve the ability to write quality scientific papers. The activity was carried out on January 4-5 2023 in the meeting room of the Center for Research and Community Service, the Ministry of Health, Palu Health Polytechnic. There were 4 resource persons and 41 participants, Lecturers of the Polytechnic of the Ministry of Health, Palu. The implementation method is through lectures, writing practice, practice using publish or perish and practice using Mendeley. The activity was held in the PPM Central Hall. The material is preparing scientific article manuscripts, practical writing of scientific articles, practice of citation of journal articles through publish or perish and publication using a letter of editor" is given. The results of the community service activities showed an increase in the publication of letters to editors by 14 articles published from 17 January to 5 May 2023. The conclusion of the activity was that participants were able to publish letter to editor articles. It is recommended that participants continue to practice writing skills and try to submit or publish manuscripts independently.



PENDAHULUAN

Menulis makalah ilmiah adalah seni sekaligus ilmu (Scholz, 2022). Penulisan Karya ilmiah adalah keterampilan penting dalam dunia akademis. Proses penelitian ilmiah akan dilengkapi dengan pelaporan hasil yang diperoleh dalam bentuk publikasi karya ilmiah yang kuat (Behzadi, 2021). Menulis Karya Ilmiah merupakan suatu kewajiban bagi masyarakat akademik institusi pendidikan seperti mahasiswa (Kusuma et al., 2022; Listyotami & Reznani, 2022; Rahman & Erdawati, 2022; Yuniarti et al., 2022) maupun dosen (Tafonao et al., 2021). Perguruan tinggi berkewajiban menghasilkan kuanitas dan kualitas publikasi ilmiah melalui diseminasi, publikasi dan paten yang tidak membahayakan kepentingan masyarakat umum dan nasional (Direktorat Riset dan Pengembangan Universitas Indonesia, 2022; Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah V Yogyakarta, 2019). Pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat merupakan kewajiban bagi dosen. Luaran penelitian dan pengabdian masyarakat salah satunya dalam bentuk publikasi karya ilmiah (Anggakarti et al., 2022; Haerani et al., 2022; Man, 2022). Dalam mendukung tugas pengajaran, Integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat kedalam pengajaran dapat meningkatkan kualitas capaian pembelajaran (Haerani et al., 2022).

Poltikkes Kemenkes Palu adalah institusi pendidikan kesehatan di Sulawesi Tengah yang memiliki sebanyak 108 dosen tersertifikasi. Dosen melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dan melaporkan luaran kegiatannya dalam bentuk karya ilmiah yang dipublikasikan (Hafid et al., 2022; Masudin et al., 2020; Zainul et al., 2022). Berdasarkan halaman Sinta Kemendikbud (2023), jumlah authors (penulis) pada Poltekkes Kemenkes Palu 125 orang. Masih banyak authors yang belum memiliki skor sinta dalam tiga tahun terakhir (Sinta Kemendikbud, 2023). Diantara penyebab rendahnya publikasi adalah kemampuan yang rendah dalam menulis artikel, manajemen waktu, keterbatasan literasi dan kemampuan mengakses jurnal (Purwanto et al., 2021). Pelatihan merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan penulis menghasilkan Karya Ilmiah yang berkualitas (Lumbantobing et al., 2022; Wijayanti & Rizal, 2022; Yuniarti et al., 2022). Manfaat dari pelatihan menulis karya ilmiah dapat mendukung gerakan literasi nasional (Wijayanti & Rizal, 2022), meningkatkan kompetensi dosen (Tafonao et al., 2021) serta meningkatkan produktifitas (Listyotami & Reznani, 2022).

Menulis karya ilmiah adalah keterampilan yang dilakukan tidak datang dengan mudah. Ada dua tugas utama yaitu menyajikan hasil penelitian, baik Judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, kesimpulan dan saran. Tugas kedua penulis adalah pembaca tidak mengalami kesulitan dalam memahami apa yang penulis sajikan dalam tulisan. Sains bergantung pada komunikasi; bahasa harus jelas dan konotasi kata dan frasa tidak boleh ambigu. Sains membutuhkan ketelitian dalam apa yang telah penulis lakukan dalam penelitiannya (Wheatley, 2018).

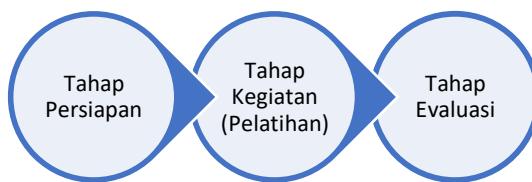
Kegiatan pengabdian memberikan dampak yang sangat positif terhadap dosen dalam meningkatkan minat untuk menulis artikel ilmiah. Kegiatan pengabdian ini didasari oleh fakta bahwa masih terdapat dosen di Poltekkes Kemenkes Palu yang kesulitan menulis karya Ilmiah. Tujuan Pelatihan Menulis Karya Ilmiah Masyarakat Akademik Poltekkes Kemenkes ini untuk meningkatkan kemampuan menulis karya Ilmiah Poltekkes Kemenkes Palu yang berkualitas.

METODE

Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 4-5 Januari 2023 di ruang rapat Pusat

penelitian dan Pengabdian masyarakat. Narasumber sebanyak 4 orang dan peserta sebanyak 41 orang yang merupakan dosen Poltekkes Kemenkes Palu. Metode pelaksanaan melalui ceramah, praktik menulis, praktik menggunakan publish or perish ([Arianto, 2022](#)), praktik menggunakan Mendeley ([Lumbantobing et al., 2022](#); [Zaifaturridha et al., 2022](#)). Kegiatan ini memanfaatkan sarana zoom dan rekaman kegiatan dapat dilihat pada youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=j7DlFAOxNpE>
<https://www.youtube.com/watch?v=xTijSZhilR4>,
<https://www.youtube.com/watch?v=ztx6tJDIt6k>

Tahapan kegiatan (Gambar 1) dimulai dari persiapan yang dilakukan oleh Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PPM) bersama staf pada bulan Desember 2022. Diantaranya adalah undangan kepada narasumber dan pendaftaran peserta melalui link google form <https://forms.gle/Sy4n5iowKYnBn6MW6> link pendaftaran ditutup pada tanggal 03 Januari 2023 pukul 23.59. Setelah itu, staf Pusat PPM menyiapkan undangan bagi narasumber dan peserta. Tahap kedua yaitu pelaksanaan kegiatan tanggal 05-07 Januari 2023 mulai pukul 09.00 sampai dengan 16.00 Wita. Tahap ketiga adalah evaluasi. Model evaluasi berdasarkan jumlah publikasi artikel masing masing peserta di jurnal selama tahun 2023 yang akan terrekam pada Sinta Poltekkes Kemenkes Palu.



Gambar 1. Tahapan Kegiatan Pelatihan Menulis Karya Ilmiah

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan dimulai dari pembukaan oleh Direktur Poltekkes Kemenkes Palu, kemudian laporan kegiatan oleh Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Kegiatan dilaksanakan di Aula Pusat PPM (Gambar 2, 3 dan 5). Materi pertama dihari pertama adalah "Mempersiapkan Manuskrip Artikel Ilmiah" (Gambar 6) oleh Kadar Ramadhan, SKM., MKM dan materi kedua tentang "Praktis Menulis artikel Ilmiah" (Gambar 7) oleh Ns. Taqwin, S.Kep., M.Kes. Pada hari kedua, materi tentang "Praktik Sitasi Artikel Jurnal melalui Publish or Perish yang dipadukan dengan mengisi data dan metadata di Mendeley diberikan oleh Fahmi Hafid, S.Gz., M.Kes. Dihari ketiga, materi kegiatan tentang "Publikasi Menggunakan Letter of Editor" diberikan oleh Prof. Dr. Heru Santoso Wahito Nugroho, S.Kep., Ns., M.M.Kes. CPMC. Pada akhir kegiatan, peserta dan narasumber diberikan sertifikat (Gambar 8 dan 9) sebagai bukti ikut dalam kegiatan pelatihan menulis karya ilmiah masyarakat akademik Poltekkes Kemenkes Palu.



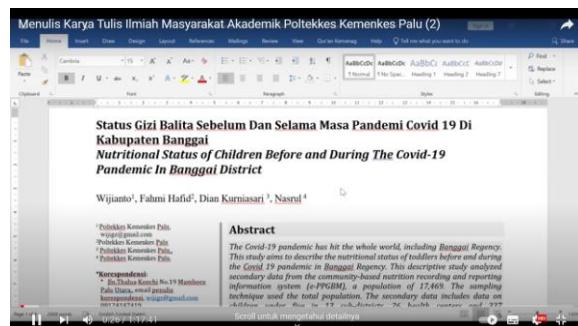
Gambar 2 Pelaksanaan Pelatihan di Ruang Pelatihan Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Poltekkes Kemenkes Palu



Gambar 3 Pelaksanaan Pelatihan di Ruang Pelatihan Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Poltekkes Kemenkes Palu



Gambar 4 Pelaksanaan Pelatihan di Ruang Pelatihan Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Poltekkes Kemenkes Palu



Gambar 5 Pelaksanaan Pelatihan di Ruang Pelatihan Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Poltekkes Kemenkes Palu

Scholz (2022) dalam tulisannya "*Writing and publishing a scientific paper*" memaparkan tentang cara meningkatkan kualitas karya ilmiah. Fokusnya adalah pada isu-isu etis dan non-teknis berikut: kapan mulai menulis, dan dalam bahasa apa; bagaimana memilih judul yang baik; apa yang harus dicantumkan dalam berbagai bagian (abstrak, pendahuluan, eksperimen, hasil, pembahasan, kesimpulan, dan informasi pendukung (materi tambahan); siapa yang harus dianggap sebagai rekan penulis, dan siapa yang harus diakui untuk bantuan; jurnal mana yang harus dipilih; dan bagaimana menanggapi komentar reviewer (Scholz, 2022). Biasanya, makalah ilmiah disusun dalam sub-bagian berikut: (1) judul, (2) nama penulis dan afiliasinya, (3) kata kunci, (4) abstrak grafis, (5) abstrak, (6) pengantar duksi, (7) bagian percobaan, (8) hasil dan pembahasan, (9) kesimpulan, (10) ucapan terima kasih, (11) referensi, (12) daftar keterangan gambar, (13) gambar (Scholz, 2022).

Menulis pendahuluan dalam karya ilmiah. Secara umum, pendahuluan harus memberikan argumen yang meyakinkan mengapa studi saat ini diperlukan. Untuk melakukan ini, Pendahuluan harus menguraikan jalur logis terpendek melalui literatur kritis yang dapat mendukung hipotesis dan/atau tujuan penelitian (Anderson, 2023). Saat membuat Pendahuluan, akan berguna pada awalnya untuk menentukan jalur logis ini dalam bentuk singkat sebagai poin berpoin, sehingga logika dapat diteliti dengan detil. Pendahuluan, baik dalam bentuk pendek maupun Panjang, harus ditulis sebelum penulis merancang penelitian. Jika penulis tidak dapat mengartikulasikan jalur logis melalui literatur kritis untuk mendukung studi, maka kemungkinan studi tersebut tidak boleh dimulai. Selain itu, memiliki hipotesis atau tujuan yang diartikulasikan dengan tepat didukung oleh pendahuluan yang menarik membawa kejelasan tentang apa yang dibutuhkan desain eksperimental penulis,

bagaimana hasilnya perlu dianalisis dan dilaporkan, dan pekerjaan apa sebelumnya yang mungkin perlu didiskusikan sehubungan dengan hasil ini. Intinya, pendahuluan yang baik memandu struktur semua aspek studi penulis dan makalah berikutnya yang menjelaskannya.

Paling umum, pendahuluan pada akhirnya akan membenarkan perlunya studi dengan salah satu dari dua cara berikut: Kesenjangan pengetahuan yang signifikan dalam literatur telah diidentifikasi, atau sebuah konflik telah diidentifikasi dalam literatur. Pendahuluan yang baik harus memberikan argumen mengapa penting untuk menutup celah yang teridentifikasi dalam literatur, jika tidak segera terlihat jelas. Perhatikan juga penyebutan rekonsiliasi konflik sebelumnya. Beberapa pengantar berhasil mengidentifikasi adanya konflik, tetapi kemudian tersandung karena gagal membuat hipotesis penyebab konflik tersebut. Hal ini paling sering terjadi ketika sebuah makalah mencoba hanya untuk mereplikasi pendekatan eksperimental sebelumnya. Misalnya, pendahuluan mungkin berhasil mengidentifikasi konflik dengan mencatat bahwa sekelompok studi sebelumnya dari fenomena tertentu menemukan satu hal, sedangkan kelompok studi lain menemukan sebaliknya. Pendahuluan kemudian diakhiri dengan karena konflik yang teridentifikasi (Anderson, 2023).



Gambar 6 Pelaksanaan Pelatihan di Ruang Pelatihan Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Poltekkes Kemenkes Palu



Gambar 7 Pelaksanaan Pelatihan di Ruang Pelatihan Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Poltekkes Kemenkes Palu

Hasil akhir kegiatan pengabdian masyarakat adalah naskah-naskah para penulis dalam bentuk letter to editor telah diterbitkan sesuai dengan jurnal yang dituju. Artikel-artikel tersebut telah dipublikasi dengan tanggal terbit mulai 17 Januari sampai dengan 5 Mei 2023. Jumlah artikel letter to editor yang telah dipublikasi adalah 14 naskah. Beberapa diantaranya berjudul *Pemberian Air Susu Ibu Eksklusif Sebagai Dominan Faktor Risiko Ibu pada Kejadian Stunting di Kabupaten Parigi Moutong (Letter to Editor)* terbit pada jurnal terakreditasi Sinta 3 dan *Perception of Health Teams on the Implementation of Strategies to Decrease Nursing Errors and Enhance Patient Safety [Letter]* terbit pada jurnal terindeks Scopus Q1 (Hafid, 2023; Ramadhan, Nurfatimah, & Hafid, 2023).

SIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan Menulis Karya Ilmiah Masyarakat Akademik Poltekkes Kemenkes merupakan kegiatan Pengabdian masyarakat. Simpulan kegiatan adalah telah terbit 14 artikel letter to editor. Peserta juga mendapatkan sertifikat kegiatan. Disarankan agar Poltekkes Kemenkes Palu melakukan pelatihan menulis artikel ilmiah bereputasi minimal sekali setahun.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, A. J. (2023). Writing an Introduction to a scientific paper. *Ophthalmic and Physiological Optics*, 43(1), 1–3. <https://doi.org/10.1111/opo.13071>
- Anggakarti, D. M., Farid, R., Benyamin, M. F., Pertiwi, A. B., & Budiman. (2022). Pelaksanaan Program Penelitian Implementasi Kebijakan MBKM dan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Hasil Penelitian dan Purwarupa PTS. *VISUALIDEAS*, 2(1), 9–18. <https://doi.org/10.33197/visualideas.vol2.iss1.2022.853>
- Arianto, D. (2022). Bimbingan Bimbingan Teknis Publish Or Perish Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *JePKM (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(1), 45–52. Retrieved from <https://jurnal.stitmugu.ac.id/index.php/mengabdi/article/view/228>
- Behzadi, P. (2021). Writing a strong scientific paper in medicine and the biomedical sciences: a checklist and recommendations for early career researchers. In *Biologia Futura* (Vol. 72, Issue 4, pp. 395–407). <https://doi.org/10.1007/s42977-021-00095-z>
- Direktorat Riset dan Pengembangan Universitas Indonesia. (2022). *Publikasi Terindeks Internasional*. Univeritas Indonesia. [https://research.ui.ac.id/research/publikasi-terindeks-internasional-puti/#:~:text=Pasal%2046%20ayat%20\(5\)%20Permendikbud,membahayakan%20kepentingan%20umum%20atau%20nasional](https://research.ui.ac.id/research/publikasi-terindeks-internasional-puti/#:~:text=Pasal%2046%20ayat%20(5)%20Permendikbud,membahayakan%20kepentingan%20umum%20atau%20nasional).
- Haerani, H., Tandjungbulu, Y. F., & Andini, M. (2022). Penerapan Integrasi Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam Proses Pembelajaran di Poltekkes Kemenkes Makassar. *Media Kesehatan Politeknik Kesehatan Makassar*, 17(2), 360. <https://doi.org/10.32382/medkes.v17i2.3130>
- Hafid, F. (2023). Pemberian Air Susu Ibu Eksklusif Sebagai Dominan Faktor Risiko Ibu pada Kejadian Stunting di Kabupaten Parigi Moutong (Letter to Editor). *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 14, 1. Retrieved from <https://forikes-ejournal.com/index.php/SF/article/view/sf14nk301/14nk301>
- Hafid, F., Nasrul, N., Aminuddin, A., Amsal, A., Bungawati, A., Saharudin, S., Hasanudin, H., Lisnawati, L., Zainul, Z., Junaidi, J., Gusman, G., Masudin, M., Candriasiyah, P., Nurjaya, N., Faisal, E., Sumiaty, S., Muliani, M., Pont, A. V., Sasmita, H., ... Ramadhan, K. (2022). Sosialisasi Gerakan Masyarakat Hidup Sehat (GERMAS) di Era Adaptasi Kebiasaan Baru Covid-19 Kerjasama Poltekkes Kemenkes Palu dengan Komisi IX DPR RI di Amurang Minahasa Selatan Sulawesi Utara. *Poltekita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 387–394. <https://doi.org/10.33860/pjpm.v3i3.1143>
- Kusuma, A. C., Ekasari, S. R., & Weddakarti, E. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *JPKMN Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 540–547. <https://doi.org/https://doi.org/10.55338/jpkmn.v3i2.385>
- Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah V Yogyakarta. (2019). *Edaran Publikasi Karya Ilmiah Program Sarjana, Program Magister, dan Program Doktor*. LLDIKTI. <https://lldikti5.kemdikbud.go.id/home/detailpost/edaran-publikasi-karya-ilmiah-program-sarjana-program-magister-dan-program-doktor>
- Listyatami, M. K., & Reznani, N. S. (2022). Meningkatkan Produktivitas Menulis Karya Tuliah Ilmiah bagi Mahasiswa di Era Digital. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 253–259. <https://doi.org/10.55983/empjcs.v1i2.101>
- Lumbantobing, K. N., Harahap, S. W., & Panjaitan, B. (2022). Pendampingan Dan Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3(1). Retrieved from <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JAM/article/view/2681>
- Man, M. C. (2022). *Sistem Informasi Berbasis Web untuk Pengelolaan Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Lppm UNS Pada Peran Dosen*. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/96725/sistem-informasi-berbasis-web-untuk-pengelolaankegiatan-penelitian-dan-pengabdian-lppm-uns-padaperan-dosen>

- Masudin, M., Amsal, A., Lisnawati, L., Nasrul, N., & Hafid, F. (2020). Penerimaan Mahasiswa Baru Melalui Seleksi Bersama (SIMAMA) Poltekkes Kemenkes Palu Masa Pandemi COVID-19. *Poltekita : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 14(1), 1–10. <https://doi.org/10.33860/jik.v14i1.39>
- Purwanto, A., Asbari, M., & Julyanto, O. (2021). Pelatihan Publikasi di Jurnal International Bereputasi Pada Dosen Universitas Faletahan. *Journal of Community Service and Engagement (JOCOSAE)*, 01(01), 18–24. <http://www.jocosae.org/index.php/jocosae/article/view/5>
- Rahman, A., & Erdawati, S. (2022). Pelatihan Menulis Karya Tulis Ilmiah (KTI) untuk Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam (MPI) UNISI Tembilahan. *J-MAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 153–158. Retreived from <https://melatijournal.com/index.php/jmas/article/view/49>
- Ramadhan, K., Nurfatimah, -, & Hafid, F. (2023). Perception of Health Teams on the Implementation of Strategies to Decrease Nursing Errors and Enhance Patient Safety [Letter]. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, 16(April), 863–864. <https://doi.org/10.2147/JMDH.S414395>
- Scholz, F. (2022). Writing and publishing a scientific paper. *ChemTexts*, 8(1), 8. <https://doi.org/10.1007/s40828-022-00160-7>
- Sinta Kemendikbud. (2023). No Title. Kemendikbud R.I. <https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/authors/4437?page=11>
- Tafonao, T., Widjaja, F. I., & Simanjuntak, F. (2021). Pembinaan Karir Dosen: Trik dan Tips Menulis Karya Ilmiah Dalam Meningkatkan Kompetensi Dosen Di Sekolah Tinggi Teologi Nias. *Prosiding Penelitian Pendidikan Dan Pengabdian 2021*, 1109–1118. Retreived from <https://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/273>
- Wheatley, D. (2018). Writing Scientific and Medical Papers Clearly. *The Anatomical Record*, 301(9), 1493–1496. <https://doi.org/10.1002/ar.23860>
- Wijayanti, A., & Rizal, M. D. F. (2022). Pelatihan Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMP di Kota Magelang untuk Mendukung Gerakan Literasi Nasional. *INTEGRITAS : Jurnal Pengabdian*, 6(2), 230. <https://doi.org/10.36841/integritas.v6i2.1205>
- Yuniarti, R., Wijaya, S. A., Bahri, S. Y., & Iqbal, M. A. (2022). Pelatihan dan Pendampingan untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Minat Dalam Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Program Studi Administrasi Publik STIA Muhammadiyah Selong. *JUKESHUM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1). Retreived from <https://ojs.unhaj.ac.id/index.php/jukeshum/article/view/179>
- Zaifaturridha, Satria Wiguna, & Nurmisdaramyani. (2022). Implementasi Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Membangun Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah pada Mahasiswa STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura Langkat. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 274–281. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i3.965>
- Zainul, Z., Junaidi, J., Nuzul, S. M., Bungawati, A., Nasrul, N., & Hafid, F. (2022). Implementation of Healthy Living Community Movement Supported Automatic Telehealth Machine for Public Health at Poltekkes Kemenkes Palu. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 10(G), 521–525. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2022.8945>